

人権尊重の精神を基盤として知・徳・体のバランスの取れた人間性豊かな幼児・児童・生徒の育成を目指す

指導の目標

- 確かな学力の育成
- 豊かな人間性の育成
- たくましい心身の育成

幼稚園・保育園 認定こども園

遊びを通して自分の
考えを実現することの
楽しさや充実感を
味わわせる。

思いやりの心や生命を
大切にする気持ちを
育てる。

生命を大切にする心、
未来に向けて夢や
希望をもって生きてい
こうとする力を育てる。

将来を見据えた
自らの健康の保持推進や
安全な生活を送るための
力を育てる。

共に活動する楽しさや
喜びを味わわせながら、
互いの生命を大切に、
尊重し合う心を育む。

主体的・協働的に学習
をすすめ思考力・判断力・
表現力等を育てる。

幼 小 中 12 年間を見通した 「生きる力」「学ぶ力」を はぐくむ教育

生涯にわたって
運動に親しむ資質や
能力の基礎を育てる。

一人一人の
もっているよさや
可能性を伸ばす
指導に努める。

健康・安全に過ごす
生活の基礎を育てる。

小学校

スタートカリキュラム

中学校

小中連携

中高連携

未来へジャンプ



中学校部活動の休日における地域移行



中学校修学旅行
平和学習



中学校体育大会



小・中・ALT
合同研修会



中学校入学式



ALT と連携した授業



地域とのふれあい



遊びを通して
学びの芽を育む



幼小連携すくろく交流



市小学校音楽祭



ボランティアガイドによる郡山城跡見学



金魚マイスターによる
出前授業

今年度の主な取組

就学前教育の充実と校種間の連携

- 主体性を発揮し、夢中になれる保育の創造
- 幼小中12年間を見通した校種間の連携と接続推進



「幼小小接続ガイドライン」

誰一人取り残さない教育の推進

- いじめの早期発見・早期対応
- 不登校対策総合プログラムの充実
- 人権教育の推進
- 特別支援教育の推進



「大和郡山市不登校
対策総合プログラム」



文部科学省
「生徒指導提要」
(令和4年12月)

学校における教育の基盤となる教育環境、体制の整備の推進

- 教育 DX の推進
- 教職員の資質向上と働き方改革の推進
- 教育環境の整備
- 学校安全の推進



「奈良県域で取り組むスクールDX推進」

主体的・対話的で深い学びを実現する学校教育の推進

- 豊かな心と健やかな体の育成
- 新しい時代に求められるキャリア教育の充実
- 道徳教育の充実
- 読書活動の充実

文部科学省
「子供の読書キャンペーン
～きみに贈りたい1冊～」



地域の郷育力を生かし、子どもの心を動かす響育の推進

- 学校・家庭・地域の連携・協働の充実
- 中学校における休日の学校部活動の地域連携及び地域クラブ活動への移行の推進
- グローカル教育の推進
- 学校運営協議会の充実



「持続可能な開発のための教育 ESD」



「KoDoMo 宇宙プロジェクト」モザイクアート