

持病・服薬など

【持病の様子】



外出時や緊急時など、知っておいてもらった方がよいものについては、詳しく書いておきましょう。

【服薬】



飲む時間帯や量、飲ませ方の工夫などを記入すると良いでしょう。

変更がある場合は、加筆・修正してください。

医療機関	○科	電話番号

アレルギー・服薬

【アレルギーの原因・様子】



【対応の仕方】【服薬】

飲む時間帯や量、飲ませ方の工夫などを記入するとよいでしょう。

変更がある場合は、加筆・修正してください。



医療機関	○科	電話番号

体調が悪いとき・発作対応について

【発作の様子】

- ・発作のタイプなど、その時の様子や対応などを書いておきましょう。
- ・そばにいる方に、その時の様子や時間の長さを観察しておくようお願いしておくといでしょう。

【対応の仕方】

対応方法として、家族への連絡か、搬送先を明記してください。



感覚過敏・感覚鈍麻

【感覚の状態】

【服薬】



医療機関	○科	電話番号

本人が苦手なこと・こわいこと

歩道からの飛び出しや道路上でのことについても、書いておくとよいでしょう。



【注意点・配慮点】

事前に知ってもらっておくことで、回避できることなどを記入するとよいでしょう。

こだわりやパニック

【きっかけ・行動】

- ・困った行動や、パニックなどの原因や条件などがあれば、書いておきましょう。
- ・そのこだわりやパニックの様子なども書いておきましょう。

(例)

- ・異食行為があります。



【対応】

- ・どうすれば、回避できるか、また、落ち着くかを、具体的に書いておきましょう。

コミュニケーション・本人から相手へ

- ・要求・選択・拒否の時、それぞれどんな様子かを具体的に書いておくと、対応してもらいやすくなります。
- ・2～3語文程度(例：「先生、トイレ行く」)の要求や、拒否(例：「いや、しない。」)ができます。

(例)

- ・選択をさせるときは、言葉だけで言うよりも、絵で描いて、「どっち？」と聞くと本人に伝わりやすいです。
- ・欲しいものの名前がわからないときは、大人の手をとって、指し示そうとしたり(クレーン現象)、連れていこうとしたりします。



言葉なのか、サインなのか、クレーン現象なのか、絵カード、写真を用いるのかなど、子どものコミュニケーションの取り方を振り返って、「例えば」を入れると分かりやすくなります。発語のない場合、「首を横に振る」など、どんな行動をするかを書きましょう。



コミュニケーション・ 相手から本人へ 注意の向け方

指示・許可・禁止・ルールの理解について
書きましょう。

(例)

- ・話しかけるときの、注意を引くときは「たろーちゃん！」とはっきりした声で名前を呼んでから指示をしてください。

(具体的な指示の例)

- ・「ボールを片付けてね」だけでは×
- ・「ボールをとってください。カゴに入れてください。」は

○

- ・「時計を見てね。長い針が3のところに来たら、お片付けをします。」は○
- ・ひらがな、カタカナは読めますが、文章全体の意味を理解するのは苦手なので、単語と動詞でわかりやすく伝えています。
- ・してはいけないことは、きっぱり「ダメ！」と言って、手で×を示すと分かりやすいです。



余暇・遊び・好きなこと

遊具やおもちゃ、本の名前など、具体的に表記するとよいでしょう。



【注意点・配慮点】

(例)

- ・同世代の子どもと一人ではうまく関われないので、大人がそばについています。
- ・活動終了3分程度前に、「〇〇ちゃん、あと3分でおわり」と伝えると、活動を終えやすいです。

トイレ

【小】いずれかに○を打ちましょう。

(自立している ・ 一部介助 ・ 全介助)



一部介助・全介助の場合、具体的な介助の内容を書いておきましょう。

(例)

- ・おむつや尿とりパットを使用しています。
- ・尿器を利用して排泄しています。
- ・おむつ交換にはベッドが必要です。
- ・〇〇で夢中になると、トイレを忘れてお漏らししてしまいます。
- ・時間を決めて声かけをします。
- ・芳香剤を口に入れてしまいます。(異食行為)

【大】いずれかに○を打ちましょう。

(自立している ・ 一部介助 ・ 全介助)



一部介助・全介助の場合、具体的な介助の内容を書いておきましょう。



水分補給・おやつ

【すきなもの】

どんなものが好きか、書いておきましょう。

(例)

- ・飲み物 (スポーツドリンク等)
- ・お菓子全般 (スナック菓子、クッキー、せんべい等。
特にポテトチップスが好き)

【配慮点】

(例)

- ・自分で量を制限できないので、渡す前に
「〇個でおしまい」と約束しています。



【きらいなもの】

何が嫌いなのか、具体的に
書いておきましょう。



【×食べてはいけないもの】

アレルギーのページ(P4)と重複するかも
しれませんが、書いておきましょう。



食事（１）

【すきなもの】



【きらいなもの】

嫌いなものは何なのか、また、どうしたら食べられるか、について書いておきましょう。



【×食べてはいけないもの】

アレルギーのページ(P4)と重複するかもしれませんが、書いておきましょう。



食事（2）

【外食】



よく行くお店の名前なども
書いておきましょう。

注文の方法や食べ方など、
どんなことをしたらよいか、
具体的に援助の方法を
書いておきましょう。

【注意点・配慮点】



外出・移動・歩行・姿勢

【普段の様子】

- 手のつなぎ方や車いすの利用など、必要に応じて具体的な状態も書いておきましょう。
- 座位などについても、必要に応じて書いておきましょう。



【配慮点】

- 上記について、具体的に書いておきましょう。
- 気になるものはないか、どんな交通手段を利用することが多いか、危険な行動はないか、書いておきましょう。
- 外出時、飛び出しなど道路上で配慮していることを書いておきましょう。
- 公共交通機関を利用する場合、気をつけておいてほしいことを書いておきましょう。



聞こえ方

【状態】

- 聞こえの状態を具体的に書いておきましょう。
- 雑踏の中では、気が散りやすいなども、書いておきましょう。

(例)

- 真正面から話しかけてもらわなければ、認識していません。
- 左耳はほとんど聞こえません。



【配慮点】

左記に対応して、具体的な支援の方法を書いておきましょう。

(例)

- 真正面から話してください。
- 真正面か、右側から話しかけてください。

見え方

【状態】

- 見え方の状態を具体的に書いておきましょう。
- 雑踏の中では、気が散りやすいなども、書いておきましょう。

(例)

- まぶしい所では見えにくいです。
- 暗い所では見えにくいです。
- 色覚異常があり、赤信号が見えていません。
- 赤のクレヨンが分かっていません。

【配慮点】

左記に対応して、具体的な支援の方法を書いておきましょう。

(例)

- 明るさを調整してください
- 明るさを調整してください
- 信号の所では、状況を声かけしてください。
- 赤のクレヨンを使う時は声かけをしてください。



きがえ

【普段の様子】



【配慮点】

具体的に書いておきましょう。

(例)

- ・首から先に通します。
- ・体が硬いので、右側の腕から袖を通します。



お風呂

【普段の様子】

(例)

- せっけんやシャンプーなど、においのあるものは口に入れてしまいます。(異食行為)



【配慮点】

- どんな支援があると洗えるか、また、洗えない箇所など、具体的に書いておきましょう。
- 特に洗髪については、詳しく書いておきましょう。



洗面・歯みがき

【普段の様子】

(例)

- ・洗面は、自分でできます。
- ・水を顔に付けるのが苦手です。
- ・歯みがきは自分でできます。
- ・歯みがきは大人にしてもらっています。

【配慮点】

どのような工夫をしているか、具体的に書いておきましょう。

(例)

- ・水を顔につけるのが苦手なので、ぬれタオルでふいています。
- ・大人が歯みがきをしています。
- ・液体歯みがきを使っています。



就寝・目覚め

【普段の様子】



【配慮点】

添い寝や、物があるか、また、目覚めのコツなども具体的に書いておきましょう。





連絡先（保護者など）



優先順位①

続柄

名前 _____ (_____)

電話番号 _____

携帯番号 _____

優先順位②

続柄

名前 _____ (_____)

電話番号 _____

携帯番号 _____

優先順位③

続柄

名前 _____ (_____)

電話番号 _____

携帯番号 _____



緊急連絡先（医療機関・避難先など）

① 「医療機関先」

病院名 _____ 科 _____

主治医 _____

電話番号 _____

所在地 _____

② 「医療機関先」

病院名 _____ 科 _____

主治医 _____

電話番号 _____

所在地 _____

「災害時の避難先」

事前と一緒にいくなど
確認しておきましょう。



避難場所 _____



連絡先（学校・園）

学校名・園名 _____

学年・組 _____

担任名 _____

学校・園の電話 _____

所在地 _____

その他の連絡先

名 称 _____

電話番号 _____

所在地 _____

【☆特記事項☆】

今までの項目の他に、必要な事項があれば、
どんどん書いていきましょう。

【☆MEMO☆】

支援していただいた方から、何か気付いたことや
気になることを書いてもらいましょう。

